

Master in Didattica Inclusiva



Luogo **Campania, Salerno**
<https://www.annunci.it/x-423371-z>

Tecniche Facilitanti per la scrittura, la lettura e il calcolo per insegnare a superare le difficoltà di apprendimento dei bambini a scuola e a casa

Competenze per imparare a riconoscere le difficoltà di apprendimento nei bambini e nei ragazzi, imparando tecniche, metodi e procedure operative sia attraverso la teoria che con esercitazioni pratiche.

Tra gli obiettivi:

- * Conoscere e mettere in pratica le attività di supporto, sostegno, tecniche facilitanti e cooperative per aiutare i ragazzi e gli insegnanti in difficoltà
 - * Conoscere la Legge n. 170 del 2010 nella sua applicazione pratica e nelle sue criticità
 - * Comprendere le Linee Guida per il Diritto allo Studio degli studenti con difficoltà di apprendimento
 - * Garantire a Tutti il diritto all'apprendimento.

Al termine del percorso gli Studenti riceveranno un Attestato-Pergamena e un Certificato di Competenze validi per tutti gli usi consentiti dalla legge, per esigenze concorsuali, curriculare, di qualificazione o aggiornamento professionale.

L'INPEF è un Ente accreditato MIUR, autorizzato alla formazione degli Assistenti sociali dal CNOAS e aderente all'iniziativa CARTA DEL DOCENTE. Concede Crediti Formativi, per gli avvocati, autorizzati dal

Consiglio Nazionale Forense (CNF). L'Istituto è Certificato da KIWA CERMET secondo la norma UNI EN ISO 17025 ed è presente sulla Piattaforma S.O.F.I.A. per la formazione professionale di

Appunti di storia dell'arte

A row of five QR codes arranged horizontally. From left to right, they represent: 'Introduzione in mod...', 'MODULO 1', 'MODULO 2', 'MODULO 3', and 'MODULO 4'. The first code also includes the text 'Introduzione in mod...'. The last four codes are labeled 'MODULO' below them.

I bisogni educativi speciali (BES): analisi critica della Legge 170/2010

Libro di testo: "La filiera psichiatrica in Italia. Da Basaglia a Bibbiano e fino all'epoca del CRONAVIRUS" - W. Palmieri, Armando Editore 2020

TC e apprendimento
Didattica a Distanza

42337
nclus
nclus

71-
siva
71-
siva
71-
siva
71-
siva
71-
siva

Z
<http://www.annunciati.it/x-423371>

Classificazioni diagnostiche e accesso al Sostegno
La Legge 104/92

ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità) e integrazione scolastica

Il PEI (Piano Educativo Individualizzato)

Il PAI (Piano Annuale dell'Inclusione)

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

* 3° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà
nella grafia e nell'ortografia

Pregrafia e precalcolo

Il testo descrittivo

* 4° MODULO

Quaderno Formativo: "Alla ricerca del principio alfabetico" con questionario di verifica

* 5° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà
nella lettura e nella scrittura

Mappe Concettuali e la loro evoluzione

* 6° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà nel calcolo

I Blocchi logici e la loro costruzione

Il Goniometro

Costruire l'orologio

* 7° MODULO

Libri di testo:

"Didattica Molto Speciale" (Palmieri – Armando Editore, 2013) e "I Malamente" (Palmieri, Miraglia, Grimaldi – Armando Editore, 2013) con questionari di verifica

* 8° MODULO

La letteratura per l'infanzia e la lettura ad alta voce

L'Albo illustrato

* 9° MODULO

Le Mappe concettuali

Lo Schema Corporeo

Prelettura e pregrafia

Destinatari

Il Master è rivolto ad Insegnanti delle Scuole di ogni Ordine e Grado, ai Genitori e Nonni, a tutti i Laureati o Laureandi, agli Psicologi, Assistenti Sociali, Educatori Professionali di Comunità e Coordinatori dei Servizi, Scienze Umanistiche od affini, a Cultori della Materia, a Studenti Tirocinanti, agli Operatori Sociali e di Comunità, ai Dirigenti Scolastici, a quanti abbiano un adeguato CV.

Metodologia

DAD sincrona interattiva e laboratoriale insieme ai docenti e DAD asincrona sulla piattaforma Moodle, molto semplice ed intuitiva.

Costi

1500 euro+IVA (22%).

Borsa di Studio disponibile.

Rateizzazioni personalizzate Chiudi