
Classificazioni diagnostiche e accesso al Sostegno
La Legge 104/92

ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità) e integrazione scolastica

Il PEI (Piano Educativo Individualizzato)

Il PAI (Piano Annuale dell'Inclusione)

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

* 3° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà
nella grafia e nell'ortografia

Pregrafia e precalcolo

Il testo descrittivo

* 4° MODULO

Quaderno Formativo: "Alla ricerca del principio alfabetico" con questionario di verifica

* 5° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà
nella lettura e nella scrittura

Mappe Concettuali e la loro evoluzione

* 6° MODULO

Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà nel calcolo

I Blocchi logici e la loro costruzione

Il Goniometro

Costruire l'orologio

* 7° MODULO

Libri di testo:

"Didattica Molto Speciale" (Palmieri – Armando Editore, 2013) e "I Malamente" (Palmieri, Miraglia, Grimaldi – Armando Editore, 2013) con questionari di verifica

* 8° MODULO

La letteratura per l'infanzia e la lettura ad alta voce

L'Albo illustrato

* 9° MODULO

Le Mappe concettuali

Lo Schema Corporeo

Prelettura e pregrafia

Destinatari

Il Master è rivolto ad Insegnanti delle Scuole di ogni Ordine e Grado, ai Genitori e Nonni, a tutti i Laureati o Laureandi, agli Psicologi, Assistenti Sociali, Educatori Professionali di Comunità e Coordinatori dei Servizi, Scienze Umanistiche od affini, a Cultori della Materia, a Studenti Tirocinanti, agli Operatori Sociali e di Comunità, ai Dirigenti Scolastici, a quanti abbiano un adeguato CV.

Metodologia

DAD sincrona interattiva e laboratoriale insieme ai docenti e DAD asincrona sulla piattaforma Moodle,
molto semplice ed intuitiva. Chiudi