

Corso II codice Braille



Luogo **Lombardia, Varese**
<https://www.annunci.it/x-622120-z>

Partendo dalla percezione aptica (tattile), funzione vicariante della vista, saranno presentate le tecniche di lettura e scrittura del Codice Braille e del sistema dei numeri Braille, al fine di fornire sostegno alle famiglie e favorire l'integrazione scolastica del bambino videoleso.

Saranno, inoltre, forniti strumenti e metodologie comunicative utili a quanti si trovino a lavorare, studiare o vivere al fianco di giovani e adulti videolesi.

Destinatari

Genitori, Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado, Insegnanti di sostegno, Educatori, Pedagogisti, Assistenti Sociali, Psicologi, Medici, Infermieri, Logopedisti, Ludoterapisti, Fisioterapisti, Tecnici della Riabilitazione, Operatori Sanitari e Sociali, Tirocinanti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria o di Scienze dell'Educazione e Formazione, Dipendenti di Pubbliche Amministrazioni, Forze dell'Ordine, Addetti a ruoli di Reception e Accoglienza, Hostess/Steward, Addetti alle Pubbliche Relazioni, Titolari di incarichi politici.

Programma

- * Sviluppo psichico e motorio del bambino videoleso
- * Cenni legislativi e inclusione del bambino nella scuola dell'obbligo
- * Tecniche per l'avviamento all'autonomia: camminare, orientarsi, i rumori, il tatto
- * Attività/giochi per privilegiare e consolidare le abilità senso-percettive e psicomotorie
- * Adulti videolesi
- * Il sistema dei numeri Braille
- * L'uso del cubaritmo (matematica per non vedenti) per il calcolo
- * Scrittura, lettura e calcolo attraverso il Codice Braille: uso ed esercitazioni con la tavoletta

Il Programma è ricco di esercizi e attività pratiche, che possono essere svolte seguendo i tutoriali presenti in piattaforma.

Metodo di lavoro: il docente e l'allievo lavorano insieme, con gli strumenti DAD e DADs, sulla piattaforma Moodle, in modo semplice ed intuitivo.

L'INPEF è Ente accreditato MIUR, autorizzato alla formazione degli Assistenti sociali dal CNOAS e aderente all'iniziativa CARTA DEL DOCENTE. Concede formativi, per gli avvocati, autorizzati dal Consiglio Nazionale Forense (C.N.F.). L'Istituto è Certificato da KIWA CERTMET secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015 ed è presente sulla Piattaforma S.O.F.I.A. per la formazione e le iniziative di Aggiornamento dei Docenti.

 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille	 https://www.annunci.it/x-622120-z Corso II codice Braille
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------